

**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THỊ XÃ BUÔN HỒ
TRƯỜNG TIỂU HỌC AMAJHAO**

**KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC AMA JHAO
GIAI ĐOẠN 2020-2025 TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**



Cư Bao, tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC AMA JHAO
GIẢI ĐOẠN 2020 – 2025 TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

- Để thực hiện đường lối đổi mới Giáo dục Đảng và Nhà nước đã ban hành nhiều văn bản quan trọng như: Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/01/2014 của Quốc hội về đổi mới Chương trình (CT), sách giáo khoa (SGK) mới; Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về điều chỉnh lộ trình thực hiện CT, SGK mới theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/1/2014 của Quốc hội; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới CT SGK GDPT; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới CT, SGK GDPT; Luật số 43/2019/QH14, ngày 14 tháng 6 năm 2019 của Quốc Hội về Luật Giáo dục có hiệu lực từ ngày 01/7/2020; Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 19/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Căn cứ Quyết định số 4507/QĐ-BGDĐT ngày 21/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 1772/QĐ-UBND ngày 09/7/2019 của UBND tỉnh Đắk Lắk về kế hoạch thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; Chỉ thị số 1942/SGDĐT-GDTH ngày 16/12/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học; Công văn số 304/PGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 12 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với cấp tiểu học; Công văn số 12/PGDĐT-GDTH, ngày 21/01/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học trên địa bàn thị xã Buôn Hồ;

- Các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương luôn nhận thức đúng đắn về công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia, coi sự nghiệp giáo dục nói chung

công tác xây dựng, duy trì trường Tiểu học Ama Jhao đạt chuẩn Quốc gia nói riêng là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân và toàn xã hội, được thể hiện tại văn bản của Đảng ủy, UBND xã Cư Bao. Hàng năm đều có sự giúp đỡ nhà trường xây dựng cơ sở vật chất và tạo điều kiện thuận lợi cho mọi hoạt động của nhà trường để trường hoàn thành tốt kế hoạch nhiệm vụ từng năm học.

- Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng, ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng và triển khai Phương hướng chiến lược của trường Tiểu học Ama Jhao là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, góp phần thực hiện tốt kế hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo Thị xã Buôn Hồ giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến 2030, nhằm phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và quốc tế.

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG.

1. Số liệu (đến thời điểm 9/2020):

1.1. Nhân sự:

- Tổng số nhân sự : 25 Nữ: 22 Dân tộc: 04

Trong đó:

+ Cán bộ quản lí : 02 Nữ: 01 Dân tộc: 01

+ Giáo viên : 19 Nữ: 19 Dân tộc: 02

+ Nhân viên : 04 Nữ: 3 Dân tộc: 01

1.2. Về trình độ

- Trình độ Trung cấp: 1/25 tỉ lệ 4%; Trong đó Cao đẳng: 8/25 đạt 32%; Đại học 15/25 tỉ lệ 60%; 01 bảo vệ chưa qua đào tạo tỉ lệ 4%.

- Trung cấp chính trị: 02 đồng chí; Sơ cấp lí luận 11 đồng chí.

- Đảng viên 14/25 tỉ lệ 56%.

- Quản lý giáo dục: 02 đồng chí

1.3. Học sinh

Năm học	Số lớp	Số học sinh	Tăng + ; Giảm -
2016-2017	12	265	-1
2017-2018	12	287	+22
2018-2019	11	294	+ 7
2019 - 2020	11	302	+ 8
2020 - 2021	11	325	+ 23

1.4. Cơ sở vật chất

a. Phòng phục vụ học tập

STT	Phòng phục vụ học tập	Diện tích	Ghi chú
1	- 11 phòng học (có 11 phòng 2 tầng)	550m ²	
2	- Phòng thư viện	40m ²	
3	- Phòng họp	56 m ²	
4	- Phòng Hiệu trưởng	20m ²	
5	- Phòng Phó Hiệu trưởng	20m ²	
6	- Phòng Đội	40m ²	
7	- Phòng tin học	50m ²	
8	- Phòng đọc thư viện	40m ²	

b. Phòng y tế

- Nhà trường chưa có phòng y tế riêng nhưng chung với phòng thư viện, có đầu tư một số trang thiết bị, thuốc theo quy định.
- Có đầy đủ hồ sơ, sổ sách theo quy định.

1.5. Thư viện

a. Nhà trường có 01 phòng thư viện và phòng đọc thư viện.

b. Hoạt động của thư viện: Là nơi lưu trữ tài liệu tra cứu. sách giáo khoa, sách giáo viên, sách tham khảo, truyện thiếu nhi, báo chí, tạp chí phục vụ cho dạy và học của giáo viên và học sinh trong nhà trường được sử dụng thường xuyên;

- Thư viện có đủ bàn ghế, trang thiết bị, tài liệu tham khảo theo quy định.
- Có đủ các loại sổ sách theo dõi thư viện theo qui định, ghi chép đầy đủ;
- Có kế hoạch đọc sách cho từng khối lớp theo tuần;

c. Hàng năm, nhà trường được bổ sung sách, báo và tài liệu tham khảo;

1.6. Thiết bị

a. Thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ giảng dạy và học tập đảm bảo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

- Nhà trường được trang bị thiết bị giáo dục theo danh mục tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định. Ngoài ra, trường còn tự làm và mua sắm thêm một số tranh ảnh, đồ dùng dạy học phục vụ cho việc dạy và học.

- Hàng năm, nhà trường cấp phát cho mỗi giáo viên một bộ văn phòng phẩm, một bộ sách giáo khoa, tài liệu hướng dẫn giảng dạy và các tài liệu cần thiết khác phục vụ quá trình giảng dạy;

b. Giáo viên thường xuyên sử dụng thiết bị và tự làm một số đồ dùng dạy học trong các giờ lên lớp, đảm bảo hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp được qui định trong chương trình giáo dục tiểu học;

c. Hàng năm, nhà trường tiến hành kiểm kê, mua bổ sung đồ dùng và thiết bị dạy học, cụ thể:

- Đầu năm nhà trường có biên bản bàn giao;
- Cuối năm có biên bản kiểm kê theo từng lớp và toàn trường

2. Điểm mạnh, điểm yếu

2.1. Điểm mạnh

- Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu có tầm nhìn khoa học, sáng tạo; các kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế; công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới; được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đoàn kết, trách nhiệm, cần tiến. Đủ về số lượng, chất lượng chuyên môn từ trung cấp đến đại học.

- Quy mô trường phù hợp với quy định trong Điều lệ Trường tiểu học.

- Cơ sở vật chất khang trang, rộng rãi, thoáng mát. Thiết bị dạy-học đủ để phục vụ cho giảng dạy và học tập của nhà trường.

2.2. Điểm yếu

- Một bộ phận PHHS thiếu sự quan tâm đến giáo dục nhất là việc học tập của con em nên có ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng chung của từng lớp và nhà trường, một số học sinh chưa có ý thức tự giác học tập, việc tự học, tự rèn luyện còn hạn chế.

- Một số ít giáo viên chưa thực sự theo kịp được yêu cầu đổi mới giảng dạy quản lý, giáo dục học sinh; khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy còn hạn chế.

- Thiết bị dạy-học chưa đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục.

II. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI

Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Đời sống của nhân dân ngày được cải thiện, công tác xóa đói giảm nghèo được các cấp quan tâm đúng mức. Nhận thức việc học tập của cộng đồng dân cư ngày càng tiến bộ, hầu hết các gia đình đều quan tâm tới việc học tập của con em và xem đây là nhiệm vụ hàng đầu để thoát nghèo. Khoa học công nghệ ngày càng phát triển mạnh và được vận dụng khá rộng rãi trong cuộc sống hàng ngày, mang lại hiệu quả thiết thực, nhu cầu việc học đòi hỏi đáp ứng ngày càng cao. Chính quyền địa phương đã có nhiều chính sách tích cực nhằm phát triển giáo dục trên địa bàn.

1. Cơ hội

- Được sự quan tâm của Đảng uỷ và chính quyền địa phương về mọi mặt.
- Tốc độ phát triển kinh tế, xã hội của xã Cư Bao trong những năm gần đây phát triển khá ổn định, trình độ dân trí tăng cao, nhu cầu học tập đòi hỏi ngày càng lớn.
- Phần đông cha mẹ học sinh trong địa bàn đã có lòng tin vào chất lượng giáo dục của nhà trường, yên tâm khi con em mình học tại trường.

2. Thách thức

- Để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội và của học sinh, đòi hỏi nhà trường phải có thay đổi vượt bậc về các điều kiện dạy-học cũng như phương pháp, cách thức tổ chức dạy học nhằm bắt kịp đà phát triển chung của ngành.
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng mũi nhọn, để thu hút đông đảo học sinh trong địa bàn về học tại trường.
- Bồi dưỡng cho học sinh tinh thần thái độ học tập đúng đắn, vượt qua những biểu hiện tiêu cực của xã hội hiện tại như chơi game online, bạo lực học đường, ý thức khi tham gia giao thông,...
- Giáo dục học sinh kỹ năng sống góp phần giáo dục toàn diện
- Chất lượng của một số ít giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, nhất là khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, năng lực chủ động, sáng tạo còn hạn chế.
- Sự vươn lên mạnh mẽ của nhà trường tạo ra sự cạnh tranh về chất lượng.

III. ĐÁNH GIÁ NHỮNG MẶT ĐẠT ĐƯỢC VÀ NHỮNG MẶT CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN: 2015 - 2020

1. Mặt đạt được - Nguyên nhân khách quan, chủ quan

1.1. Những kết quả đạt được:

- Tổng số CB,GV,NV: Giai đoạn đầu 24 đồng chí đến hiện tại 25 đồng chí, trong đó:
 - + Cán bộ QL: Giai đoạn đầu 2 đồng chí về sau 02
 - + Nhân viên: Giai đoạn đầu 4 đồng chí về sau 04
 - + Giáo viên: Giai đoạn đầu 15 đồng chí về sau 19
- Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thị đạt 5 đồng chí,
- Đạt danh hiệu LĐTĐ: 75 lượt người
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 6 lượt người.
- Tập thể trường đạt: Tập thể lao động tiên tiến 4 năm được UBND thị xã tặng Giấy khen.
- Công đoàn vững mạnh cấp thị xã.
- Liên đội mạnh cấp thị xã.

1.2. Nguyên nhân

1.2.1. Nguyên nhân khách quan:

- Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, đầu tư đúng mức của Phòng Giáo dục và Đào tạo UBND thị xã Buôn Hồ, Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã Cư Bao trong việc chăm lo đến công tác giáo dục, nhất là công tác xây dựng cơ sở vật chất nhà trường.

- Điều kiện cơ sở vật chất khang trang, khuôn viên xanh, sạch, đẹp, trang thiết bị dạy học đầy đủ, góp phần không nhỏ vào kết quả giáo dục của nhà trường.

1.2.2. Nguyên nhân chủ quan:

Bản thân mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều có tinh thần tự học, tự rèn, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tích cực tiếp cận nhanh chóng các phương pháp, hình thức dạy học mới, vận dụng có hiệu quả vào thực tiễn giảng dạy tại trường.

2. Mặt chưa đạt được - Nguyên nhân khách quan, chủ quan:

2.1. Tồn tại

Số ít giáo viên chưa có tinh thần cầu tiến, vượt khó để vươn lên.

Số ít giáo viên, nhân viên còn chưa thẳng thắn nhìn nhận những khả năng, những đóng góp của đồng nghiệp đối với sự phát triển của nhà trường, chưa thực sự thẳng thắn trong công tác “tự phê bình” và phê bình.

2.2. Nguyên nhân

2.2.1. Nguyên nhân khách quan:

Kinh phí hoạt động của nhà trường còn hạn chế, chưa đầu tư đúng mức để nâng cấp, cải tạo và xây dựng CSVC của trường.

2.2.2. Nguyên nhân chủ quan:

Một số ít giáo viên còn để những định kiến cá nhân xen vào công việc, nhìn nhận vấn đề chưa thẳng thắn, công bằng, khách quan.

3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo.

Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện; nhà giáo mẫu mực, học sinh chăm ngoan, môi trường giáo dục lành mạnh...

4. Các nội dung chủ yếu và nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030

- Nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức của đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên; giáo dục thái độ, động cơ học tập cho học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động của nhà trường như:

+ Giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

+ Quản lý học sinh, đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất

+ Quản lý nhân sự.

+ Quản lý tài chính, tài sản, cơ sở vật chất, thiết bị, ...

- Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên và phương pháp học tập của học sinh. Tăng cường công tác hỗ trợ, tư vấn của giáo viên cho học sinh.

- Tăng cường quản lý chuyên môn, nghiệp vụ đầu tư và phát triển công tác chuyên môn cho toàn trường.

- Tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội.

- Đổi mới, nâng cao hiệu quả đào tạo học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học, rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử cho các học sinh trong nhà trường.

- Tăng cường đầu tư cho cơ sở vật chất, cải tạo sân chơi bãi tập, xây dựng môi trường sư phạm văn minh, lịch sự.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của Công đoàn, Đội TNTP Hồ Chí Minh.

- Xây dựng nét đặc trưng truyền thống của nhà trường.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Tăng cường nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và nhân viên theo đúng định mức tiêu chuẩn và phấn đấu tăng tỷ lệ giáo viên trên chuẩn. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Quan tâm việc cử giáo viên tham gia ôn tập và thi các lớp cao học chuyên ngành, cử cán bộ quản lý tham gia các lớp nghiệp vụ Quản lý giáo dục và các lớp Lý luận chính trị.

- Chú trọng ứng dụng CNTT trong công tác quản lý.

- Quan tâm công tác xã hội hóa giáo dục, chú trọng huy động các nguồn lực xã hội để đầu tư phát triển nhà trường và hỗ trợ học sinh học tập tốt.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. SỨ MỆNH.

Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nề nếp, kỷ cương, có chất lượng và nhân văn. Tạo môi trường tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo, phát huy tiềm lực vốn có của mình. Xây dựng văn hóa giáo dục hiện đại mang đậm bản sắc dân tộc.

II. TÂM NHÌN

Trở thành trường có chất lượng cao; là trung tâm văn hoá giáo dục của địa phương; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em mình; nơi giáo viên và học sinh luôn năng động sáng tạo và vươn tới thành công.

III. GIÁ TRỊ CỐT LÕI

- Tình đoàn kết
- Tình thương yêu
- Tính trung thực
- Tính sáng tạo

- Lòng tự trọng
- Lòng khoan dung
- Sự hợp tác
- Khát vọng vươn lên

IV. PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

“Tập thể đoàn kết, năng động, sáng tạo

Tất cả vì học sinh thân yêu”

C. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. MỤC TIÊU CHUNG:

1. Xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, có uy tín về chất lượng giáo dục; là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.

2. Xây dựng đội ngũ giáo viên vững về chuyên môn, giỏi về nghiệp vụ; thống nhất trong tư tưởng và hành động; tự tin, nhạy bén, linh hoạt, có tâm huyết với nghề, yêu trường, yêu lớp và đáp ứng được yêu cầu phát triển, đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên tất cả các mặt Đức - Trí - Thể - Mỹ; chú trọng giáo dục các giá trị trung thực, tự tin, có khát vọng vươn lên, nhạy bén, thích nghi với mọi hoàn cảnh; biết tôn trọng, biết lắng nghe và bày tỏ chính kiến của mình.

4. Xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, có cơ sở vật chất đầy đủ để đáp ứng nhu cầu dạy và học; tạo lập mối quan hệ thân thiện giữa thầy và trò, giữa nhà trường và cha mẹ học sinh.

5. Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, trở thành một trong những trường tiên tiến, hiện đại, góp phần thúc đẩy nền giáo dục phát triển nhanh, mạnh, bền vững hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Đối với nhà trường

1.1. Phát triển trường chất lượng cao

- Năm học 2019 - 2020: Trường duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1.
- Năm học 2020 - 2021: Trường duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1.
- Năm học 2021 - 2022: Trường duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1.
- Năm học 2022 - 2023: Trường duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1.
- Năm học 2023 - 2024: Trường duy trì, công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1.
- Năm học 2024 - 2025: Trường duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

1.2. Phát triển về quy mô lớp học

Năm học	Số lớp	Số học sinh	Tăng + ; Giảm -
2019 - 2020	11	302	+8
2020 - 2021	11	325	+ 23
2021 - 2022	12	344	+ 19
2022 - 2023	12	334	- 10
2023- 2024	12	330	- 4
2024 - 2025	11	327	- 3

2. Đối với cán bộ, giáo viên

2.1. Về trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, tin học.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính, truy cập, khai thác có hiệu quả cổng thông tin điện tử của Ngành và Website của nhà trường.

- Sử dụng công nghệ thông tin có hiệu quả.

- Tích cực thực hiện Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tỉnh Đắk Lắk, giai đoạn 2019 - 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 364/QĐ- UBND ngày 19/02/2019 của UBND tỉnh về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2019 – 2025.

Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy, học ngoại ngữ. Đảm bảo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo qui định.

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh, phát động phong trào giáo viên các môn học khác cùng học tiếng Anh với học sinh.

2.2. Về các mặt khác

- Trình độ chính trị: 100% các đồng chí CBQL và GV trong quy hoạch đạt trình độ trung cấp lý luận chính trị.

- Xếp loại chuẩn nghề nghiệp: 100% xếp từ mức khá trở lên, phấn đấu mức tốt 10%/năm.

- Đảng viên: Duy trì và phấn đấu 80% CBGV-NV là đảng viên vào năm 2025.

3. Học sinh:

- Duy trì sĩ số: 100%

- Xếp loại cuối năm

+ HT Môn học và các HĐGD: 98,5% trở lên

+ Các mặt về năng lực đạt: 100%

+ Các mặt về phẩm chất đạt: 100%

+ Hàng năm HTCT lớp học: 98,5% trở lên

+ Hàng năm HTCT Tiểu học: 100%

4. Về thư viện và trang thiết bị dạy-học

- Thư viện: Đạt danh hiệu “Thư viện Tiên tiến” hàng năm.
- Thiết bị: Thường xuyên rà soát, bổ sung trang thiết bị đáp ứng nhu cầu thiếu về sử dụng thiết bị dạy học theo quy định.

5. Về cơ sở vật chất

- Giữ gìn và bảo quản tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị trong nhà trường.
- Giữ gìn cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp.
- Có đủ phòng học và phòng chức năng theo quy định.
- Các phòng học được trang bị đầy đủ mạng, tivi.
- Có nhà Đa năng trong năm học 2022-2023.
- Có bếp ăn cho học sinh bán trú vào năm học 2022-2023.
- Có nhà ăn bán trú vào năm học 2022
- Có khối nhà cho học sinh nghỉ trưa vào năm học 2022-2023.
- Có bể bơi, tổ chức dạy bơi cho học sinh năm học 2024-2025.
- Có khu phục vụ hoạt động trải nghiệm cho học sinh năm học 2021-2022
- Có bãi tập riêng cho học sinh vào năm 2022.

6. Tổng hợp các mục tiêu khác:

TT	Các mục tiêu	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Mỗi lớp có một phòng học riêng biệt	100%	100%	100%	100%	100%
2	CSVC phục vụ giảng dạy, học tập	60%	70%	80%	90%	100%
3	Số giáo viên thực hiện tốt đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa mới	80%	90%	100%	100%	100%
4	Số giáo viên có trình độ đại học	68,4%	76,5%	82,4%	94,1%	100%
5	Thư viện tiên tiến	x	x	x	x	x

D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY, ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC VÀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CỦA HỌC SINH

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, Công văn 896/BGD&ĐT, tài liệu về chuẩn kiến thức và kỹ năng, tài liệu giảm tải của Bộ; tài liệu hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học; Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 về “Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông”; thực hiện việc sử dụng sách, tài liệu tham khảo

trong trường phổ thông theo Công văn số 2372/BGDĐT-GDTrH ngày 11/4/2013 của Bộ GD&ĐT; dạy tích hợp vào các môn học về biến đổi khí hậu, tiết kiệm năng lượng, kỹ năng sống và đạo đức Hồ Chí Minh, quyền và bổn phận trẻ em, bình đẳng giới, an toàn giao thông, ... việc dạy tích hợp đảm bảo sự hợp lý, nhẹ nhàng không gây áp lực cho học sinh. Thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Đổi mới mạnh mẽ chương trình, nội dung, phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác, triển khai tốt các môn học tự chọn, tăng cường thực hành, rèn luyện khả năng tự học cho học sinh.

- Đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” vào các môn Tự nhiên và Xã hội ở các lớp 1, 2, 3 và môn Khoa học ở lớp 4, 5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông vào giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí ở các lớp 4, 5. Tích cực dạy học cá thể, chú trọng và phát huy năng khiếu, sở trường của mỗi học sinh.

- Đổi mới hình thức, nội dung các hoạt động giáo dục đạo đức, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Tổ chức nghiêm túc và có hiệu quả các Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” và “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi” các trường. Tham gia đầy đủ các Hội thi do các cấp tổ chức.

- Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT, và Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT

II. NÂNG CAO NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO, QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG VÀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ

- Khuyến khích đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý tự học, tự rèn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng tốt theo yêu cầu của xã hội.

- Đẩy mạnh Tin học hóa tất cả hoạt động của nhà trường.

- Tạo môi trường thuận lợi để cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy hết khả năng của mình; tích cực, sáng tạo trong công việc và có những việc làm mang tính đột phá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, khoa học, hợp tác, đề cao tính tự giác, tính kỷ luật.

- Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch một cách khoa học, có tầm nhìn dài hạn.

III. XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT, TĂNG CƯỜNG TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC THEO HƯỚNG ĐA DẠNG HÓA VÀ HIỆN ĐẠI HÓA

- Xây dựng sân tập và cải tạo hệ thống nhà vệ sinh cho học sinh, vôi ve lại 11 phòng học, phòng hiệu bộ.

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài đáp ứng yêu cầu thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tham mưu các cấp đầu tư kinh phí xây nhà đa năng, bể bơi, bếp ăn bán trú, các thiết bị phục vụ cho học sinh bán trú.

- Hàng năm có kế hoạch bố trí kinh phí mua sắm đồ dùng, bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy học để đáp ứng cho việc nâng chất lượng dạy học.

- Khuyến khích sử dụng và nâng cao hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

IV. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ TOÀN DIỆN NHÀ TRƯỜNG BẰNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tài chính, thư viện - thiết bị, cơ sở vật chất, thông tin mạng, giảng dạy, các hoạt động thi đua, góp phần nâng cao chất lượng quản lý và dạy-học.

- Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự rèn hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng thành thạo máy vi tính, website, mail, internet phục vụ cho công việc.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, từng bước thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Khai thác triệt để cổng thông tin điện tử của trường và các trang điện tử, báo mạng khác để khai thác thông tin bổ ích.

- Sử dụng có hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong công tác quản lý giáo viên và học sinh.

- Khuyến khích giáo viên, nhân viên tạo lập và sử dụng có hiệu quả hộp thư điện tử riêng.

V. THỰC HIỆN HIỆU QUẢ CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC, HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC TÀI CHÍNH, XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC

- Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục, phát huy nguồn lực huy động từ các tổ chức, cá nhân doanh nghiệp đóng trên địa bàn.

- Lập Kế hoạch trình Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo duyệt để huy động tài trợ cho giáo dục từ các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục trong các tầng lớp nhân dân, các tổ chức xã hội cùng cộng đồng có trách nhiệm với nhà trường để làm tốt nhiệm vụ giáo dục.

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định.

- Tích cực tham mưu với các cấp để tiếp tục xây dựng bổ sung các hạng mục công trình của nhà trường đáp ứng đòi hỏi chương trình giáo dục phổ thông.

VI. TĂNG CƯỜNG MỐI QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG-GIA ĐÌNH-XÃ HỘI, TĂNG CƯỜNG GIAO LƯU, HỢP TÁC QUỐC TẾ

- Xây dựng mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành. Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

- Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường-gia đình-xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm, đáp ứng tốt để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 có hiệu quả.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. PHỔ BIẾN PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

- Phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nội dung của chiến lược.
- Thông qua ban đại diện cha mẹ học sinh, phổ biến đến cha mẹ học sinh nội dung của chiến lược phát triển.
- Đưa lên cổng thông tin điện tử của trường cũng như niêm yết tại bảng tin cho cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường được biết.

II. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN:

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng.

- Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện Kế hoạch chiến lược gồm: Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Thư ký hội đồng, Tổ trưởng chuyên môn, Tổ văn phòng, Tổng phụ trách đội.

- Ban chỉ đạo chịu trách nhiệm chỉ đạo, điều hành triển khai thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công.

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân có liên quan đến nhà trường.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, sơ kết công tác triển khai thực hiện qua từng năm học, từng giai đoạn, rút ra bài học kinh nghiệm, để từ đó điều chỉnh Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.
Cụ thể:

+ Giai đoạn 1 (năm học 2020 - 2021): Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược.

+ Giai đoạn 2 (từ năm 2021 trở đi): Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: *“Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nề nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo”*.

+ Giai đoạn 3 (từ năm 2022): Khẳng định được thương hiệu, uy tín và hình ảnh của nhà trường *“Là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội”*.

2. Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

3. Thư ký Hội đồng

Hỗ trợ các phó ban thiết lập hồ sơ theo dõi, sơ kết, tổng kết, đánh giá kinh nghiệm, tham mưu, đề xuất các nội dung của kế hoạch. Thông báo các thông tin cần thiết cho hội đồng sư phạm.

4. Chủ tịch Công đoàn

Chỉ đạo hoạt động của các tổ Công đoàn thực hiện có hiệu quả Kế hoạch giúp đỡ, hỗ trợ và giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện, xem xét đánh giá thi đua và đề xuất khen thưởng cuối năm, cuối giai đoạn. Chú trọng vào các hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

5. Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động hàng năm, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh để quản lý học sinh. Rèn luyện, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, duy trì hoạt động các câu lạc bộ ATGT,..., thành lập đội văn nghệ xung kích, tạo ra những sân chơi bổ ích khác cho học sinh.

6. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua.
- Tổ chức và phân công lao động hợp lý dựa trên nguồn lực, khả năng trách nhiệm của từng thành viên.

- Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

7. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên

- Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phần đầu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là “*tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” cho học sinh noi theo.

- Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “*Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể*”.

8. Trách nhiệm của học sinh

- Ra sức học tập tốt, rèn luyện chăm với khẩu hiệu hành động “*Kiên trì, vượt khó, vươn lên*”.

- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, rèn kỹ năng sống, trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội.

9. Trách nhiệm của ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh

- Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

- Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của chiến lược. Phối hợp chặt chẽ với nhà trường và GVCN trong công tác quản lý, chăm sóc và giáo dục học sinh.

III. ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH

Trong quá trình triển khai thực hiện, Ban chỉ đạo nhà trường sẽ chủ động tham mưu cho các cấp và có ý kiến đề xuất kịp thời điều chỉnh Phương hướng chiến lược phù hợp với thực tế của địa phương để đạt được mục tiêu của chiến lược đã đề ra.

IV. KIẾN NGHỊ

1. Đối với Thị ủy, UBND thị xã

- Quan tâm cho ngành thực hiện đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho trường TH Ama Jhao để nhà trường duy trì đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Cần có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng kiến thức kỹ năng về công tác Đảng, công tác đoàn thể cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục ở các trường học để đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất, quan tâm chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên viên chức để nhà trường sớm trở thành trường chất lượng cao của thị xã.

- Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên.

3. Đối với chính quyền địa phương

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương để giúp cho toàn xã hội xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh thống nhất, phụ huynh học sinh có ý thức trách nhiệm đối với việc giáo dục con em cũng như xây dựng cơ sở vật chất.

- Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội đồng giáo dục quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, về bảo vệ an ninh trật tự, chống việc phá rối trật tự của một số phần tử xấu, chỉ đạo bộ phận thông tin văn hóa giúp nhà trường tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng

Trên đây là Phương hướng chiến lược phát triển trường Tiểu học Ama Jhao giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn đến năm 2030, nhà trường yêu cầu cán bộ, giáo viên và học sinh của nhà trường thực hiện kế hoạch có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện kế hoạch có nội dung nào còn vướng mắc đề nghị phản ánh về Ban Chỉ đạo để giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND xã (Phê duyệt);
- Phòng giáo dục (Phê duyệt);
- BDD CMHS(p/ hợp thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Dương Thị My

PHÊ DUYỆT CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ CƯ BAO



PHÓ CHỦ TỊCH
Dinh Công Lâm